



Всероссийская общественная организация
**АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**
Волгоградское региональное отделение

«15» 06 2012 г.

№ 295

400112 г. Волгоград, ул. Новодвинская, 19-А.
Тел. (8442) 48-47-20, факс (8442) 94-99-46
e-mail: istorik34@yandex.ru

Руководителю
департамента по образованию
администрации Волгограда
Пушкину Е.В.

Уважаемый Евгений Васильевич!

В рамках мероприятий Года Российской истории Всероссийская общественная организация «Ассоциация учителей истории и обществознания» объявляет о проведении Всероссийских конкурсов:

- Конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений 8-11 классов Российской Федерации.
- Конкурс авторских методических разработок для учителей истории «Мастер-класс учителя истории».

Просим Вас довести информацию до сведения руководителей подведомственных образовательных учреждений.

Приложения на 10 листах.

Председатель
Волгоградского регионального отделения
Ассоциации, д.и.н. профессор

Болотов Н.А.

18 06 12
8/1326

ПОЛОЖЕНИЕ

О Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений 8 -11 классов Российской Федерации

Настоящее Положение регламентирует порядок проведения Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ школьников.

Участниками конкурса, под руководством учителей, могут стать учащиеся 8-11 классов, школьные коллективы, а также творческие объединения учреждений дополнительного образования и досуговой деятельности.

Организатор Конкурса – Всероссийская общественная организация «Ассоциация учителей истории и обществознания».

Конкурс проводится при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

Информация о Конкурсе размещена на официальном сайте «Ассоциации учителей истории и обществознания» (<http://school.historians.ru>).

ЦЕЛИ КОНКУРСА

Конкурс проводится в целях ознакомления учащихся с ключевыми методами исторической науки, основами «ремесла историка», а также в целях популяризации исторической науки, привлечения внимания к российской истории и роли России в мировом историческом процессе.

ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- Активизация деятельности образовательных учреждений по привлечению учащихся к исследовательской и поисковой деятельности;
- Выявление одаренных детей и содействие в реализации интеллектуального потенциала учащихся;
- Развития познавательных интересов и способностей детей;
- Овладения учащимися навыками поисковой, проектной и исследовательской деятельности;
- Развития социальной активности и творческой инициативы обучающихся в процессе сбора, обработки и оформления самостоятельных исследовательских работ;
- Воспитание у детей чувства патриотизма, уважения и бережного отношения к многонациональной культуре нашей страны;
- Воспитание подрастающего поколения средствами истории;
- Расширение образовательного пространства;
- Совершенствование организации и содержания обучения;

- Содействие движению за сохранение историко-культурного наследия нашей страны;
- Сохранение исторической памяти.

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЙ:

Участникам конкурса предлагается выбрать любое событие в истории России XX века. Общая тема конкурса – «Историческое расследование: Российская история XX века». Она может быть конкретизирована:

- История семьи;
- История родного края;
- Человек и власть;
- История повседневности;
- Человек и общество в истории;
- История Великой Отечественной войны.

Работа может быть посвящена и любой другой теме, отвечающей общей идее конкурса.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ИССЛЕДОВАНИЯ

Участникам конкурса, после определения темы работы, постановки целей и задач, необходимо:

1. Собрать корпус исторических источников. Исторические источники, на которых будет строиться конкурсная работа, могут быть самыми разными: записи устных свидетельств (включая интервью, проводимые самими участниками конкурса), материалы домашних и государственных архивов (в т.ч. кино- и фотодокументы), дневники, воспоминания, статьи, подшивки старых газет и журналов, опубликованные источники (включая размещенные в сети Интернет) и т. д.

2. Необходимо, чтобы все источники были подвергнуты критическому анализу и тщательно прокомментированы.

3. После этого, можно переходить к основной части работы – описанию исторического события (цепи событий) на основе источников. Организаторами будет приветствоваться, если работа будет слегка напоминать журналистское расследование, содержать описание и проработку различных версий исторического события.

4. Главное, что будет оцениваться – самостоятельная работа школьника с источниками и процесс поиска и установления достоверной исторической картины того или иного события.

5. Работа должна отвечать всем научным требованиям, предъявляемым к исследовательским работам: должны быть четко сформулированы задачи работы, ее хронологические рамки, в ней должны присутствовать аккуратные ссылки на источники и использованную литературу (с указанием страниц), все прямые цитаты должны быть аккуратно оформлены, чужой текст не

должен выдаваться за собственный, в конце работы должен быть помещен список источников и литературы.

ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТАМ

Основными требованиями к работе являются:

- Самостоятельность выполнения;
- Научно-исследовательский подход к работе;
- Научная корректность;
- Аккуратность выполнения;
- Оригинальность и нестандартность исследовательской мысли;
- Соответствие тематике конкурса.

Работа должна представлять собой самостоятельное серьезное исследование (не реферативного характера), которое должно состоять из введения, основной части, заключения и научно-справочного аппарата. Во введении необходимо отразить обоснование выбора темы работы, должны быть прописаны цели и задачи, в основной части раскрыты пути их решения, в заключении подводятся итоги работы.

В конце работы должен быть представлен научно-справочный аппарат: список источников, список используемой литературы, приложения (если необходимы).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ

Текст исследовательской работы, должен быть представлен в формате MS Word или RTF

Формат А-4, шрифт «Times New Roman», кегль 14, межстрочный интервал полуторный, поля: слева - 3 см, справа - 1,5 см.

Работа должна иметь титульный лист, содержание и список используемых источников и литературы, страницы должны быть пронумерованы.

В коллективных работах необходимо указать степень участия каждого автора.

Печатный текст работы можно сопроводить электронной презентацией с иллюстрациями и видеоматериалами. Все фотоизображения, рисунки, видеоматериалы предоставляются в цифровом виде.

Каждую работу необходимо сопроводить анкетой с контактными сведениями об авторе.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Работы принимаются только по электронной почте по адресу school.historians@gmail.com. В «Теме» письма указать: заявка на конкурс «Лаборатория историка: Источник и метод».

Присланные материалы проходят экспертную оценку представителями «Ассоциации учителей истории и обществознания» и другими специалистами, привлеченными для работы в составе жюри.

Конкурс проводится заочно с мая 2012 г. по октябрь 2012 г. Работы предоставляются на конкурс до 19 октября 2012 года.

Подведение итогов и торжественное награждение победителей состоится в ноябре 2012 года в Москве на II Втором Всероссийском съезде Ассоциации учителей истории и обществознания.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

Оргкомитет Конкурса формируется Президиумом Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания».

Для организации и проведения Конкурса создаются экспертная комиссия. Состав экспертной комиссии формируется из представителей организаторов Конкурса и приглашенных организаторами специалистов и утверждается оргкомитетом.

Оргкомитет:

- осуществляет общее руководство организацией и проведением Конкурса;
- представляет на утверждение состав экспертной комиссии Конкурса;
- организует сбор информации об участниках Конкурса;
- освещает в средствах массовой информации ход проведения Конкурса;
- проводит консультации по вопросам организации Конкурса;
- принимает проекты, присланные для участия в Конкурсе, регистрирует их и передает в экспертную (конкурсную) комиссию;
- координирует работу экспертной (конкурсной) комиссии;
- утверждает итоговые документы по определению и награждению победителей;
- организует награждение победителей Конкурса

Оргкомитет и экспертная (конкурсная) комиссия обязаны:

- создать равные условия для всех участников Конкурса;
- обеспечить гласность в проведении Конкурса;
- соблюдать конфиденциальность сведений об окончательных результатах Конкурса до даты официального объявления результатов.

Экспертная (конкурсная) комиссия:

- рассматривает работы, представленные оргкомитетом;
- определяет победителей;
- принимает решение о победителях в каждой номинации открытым голосованием 2/3 голосов присутствующих с оформлением протокола;

- представляет протокол заседания с заключением о победителях на утверждение в Оргкомитет.

Куратор конкурса: Анастасия Сергеевна Майер, к.и.н.
По всем вопросам обращайтесь по электронному адресу:
school.historians@gmail.com

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе творческих и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений 8 -11 классов Российской Федерации

1. Название проекта;
2. Фамилия, имя, автора или соавторов;
3. Класс автора(соавторов)
4. Названия и почтовый адрес образовательного учреждения;
5. E-mail образовательного учреждения (если существует);
6. Данные о научном руководителе (если есть);
7. Почтовый и электронный домашний адрес автора(ов);
8. Контактный телефон.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском конкурсе авторских методических разработок для учителей истории «Мастер-класс учителя истории»

Настоящее Положение регламентирует порядок проведения Всероссийского конкурса педагогического мастерства.

Участниками конкурса могут стать все педагогические работники учреждений образования разных уровней.

Организатор Конкурса – Всероссийская общественная организация «Ассоциация учителей истории и обществознания».

Конкурс проводится при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

Информация о Конкурсе будет размещаться на официальном сайте «Ассоциации учителей истории и обществознания» (<http://school.historians.ru>).

Цели Конкурса

Конкурс проводится в целях совершенствования и развития гражданского воспитания школьников и развития творческой и инновационной деятельности педагогических коллективов.

Задачи Конкурса

1. Выявление талантливых педагогов, педагогических коллективов, образовательных учреждений всех видов, по патриотическому воспитанию и историческому образованию учащихся.
2. Выявление и распространение передового опыта работы педагогов по историко-культурному просвещению, патриотическому воспитанию учащихся.
3. Обобщение и распространение эффективного педагогического опыта; внедрение лично развивающих, компетентностно ориентированных образовательных технологий по преподаванию истории России.
4. Распространение эффективных методических примеров и авторских педагогических программ, внедрение в образовательный процесс инновационных форм и методик.
5. Выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для реализации возможностей активного вовлечения школьников в изучение истории.

Условия, сроки и порядок проведения Конкурса

Участниками конкурса могут стать все педагогические работники средних образовательных учреждений.

Работы принимаются только по электронной почте по адресу school.historians@gmail.com. В «Теме» письма указать: заявка на конкурс «Мастер-класс учителя истории».

Присланные материалы проходят экспертизу конкурсной комиссии «Ассоциации учителей истории и обществознания».

Конкурс проводится заочно с 23 апреля 2012 г. по 30 сентября 2012 г. Работы предоставляются на конкурс до 30 августа 2012 года.

Требования к представляемым методическим разработкам:

Для участия в конкурсе принимаются методические материалы, подтвердившие свою эффективность в результате их применения в образовательном процессе.

Работы должны представлять собою авторские методические разработки, содержащие описание оригинальных педагогических идей. Например, описание приемов, форм, средств обучения, воспитания, диагностики, примеры интересных задач, упражнений, демонстраций и пр.

Предлагаемые темы авторских методических разработок - юбилейные даты 2012 года:

- 1150-летие зарождения российской государственности;
- 400 лет освобождения Москвы ополчением под руководством Минина и Пожарского;
- 200-летие Отечественной войны 1812 года, Бородинской битвы;
- 865 лет Москве;
- 200 лет со дня рождения А.И.Герцена;
- 150 лет со дня рождения П.А. Столыпина;
- 70 со дня окончания битвы под Москвой;
- 70 со дня начала Сталинградской битвы.

Материалы на Конкурс принимаются по следующим номинациям:

- Лучшая авторская учебная программа дополнительного образования;
- Самая оригинальная технология и методика преподавания истории с использованием нестандартных дидактических материалов;
- Самое оригинальное решение по проведению контрольных и проверочных работ по истории России;
- Лучший сценарий урока;
- Лучший сценарий классного часа;
- Самая оригинальная внеклассная работа по предмету История;

- Лучший сценарий общешкольного мероприятия, связанного с празднованием юбилейных дат.

Работы, представленные на Конкурс, независимо от их формы, должны содержать подробное описание предложенной методической разработки и примеры ее применения на практике с кратким (до 5 страниц) методическим комментарием. В работе, необходимо, максимально полно описать приемы, формы и средства обучения, оригинальные системы заданий, применяемые автором.

Желательно сопроводить работу приложениями в электронном виде (информационный, иллюстративный материал) и вариантами детских работ (тексты, рисунки, схемы и т.п.), если создание таковых было предусмотрено и реализовано в ходе применения данной авторской разработкой.

Обязательно указывается возраст детей, для работы с которыми предназначен данный методический материал.

Каждая работа должна содержать:

1. Анкету с контактными сведениями об авторе
2. Текст методической разработки, который должен быть представлен в формате MS Word или RTF (рекомендуемый объём материала: не более 30 печатных страниц, формат А-4, шрифт «Times New Roman», кегль 14, межстрочный интервал полуторный, поля: слева - 3 см, справа - 1,5 см).

Все фотоизображения, рисунки, видеоматериалы предоставляются в цифровом виде.

Основные критерии оценки авторских методических разработок:

- Соответствие содержания материалов заявленной номинации, теме, уровню, возрасту учеников;
- Наличие целей, задач, четко выстроенной структуры работы;
- Новизна материала, чёткость и ясность описания использованных педагогических приемов и методов;
- Ясность описания результатов, практическая ценность разработки, возможность внедрения ее в других образовательных учреждениях;
- Оформление конкурсного проекта согласно всем предъявляемым требованиям;
- Применение информационно - коммуникационных технологий: дидактические и наглядные материалы, электронные программы, система оригинальных заданий и пр.

Организация Конкурса

Оргкомитетом Конкурса формируется Президиумом Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания».

Для организации и проведения Конкурса создаются экспертная комиссия. Состав экспертной комиссии формируется из представителей организаторов Конкурса и приглашенных организаторами специалистов и утверждается оргкомитетом.

Оргкомитет:

- осуществляет общее руководство организацией и проведением Конкурса;
- представляет на утверждение состав экспертной комиссии Конкурса;
- организует сбор информации об участниках Конкурса;
- освещает в средствах массовой информации ход проведения Конкурса;
- проводит консультации по вопросам организации Конкурса;
- принимает проекты, присланные для участия в Конкурсе, регистрирует их и передает в экспертную (конкурсную) комиссию;
- координирует работу экспертной (конкурсной) комиссии;
- утверждает итоговые документы по определению и награждению победителей;
- организует награждение победителей Конкурса

Оргкомитет и экспертная (конкурсная) комиссия обязаны:

- создать равные условия для всех участников Конкурса;
- обеспечить гласность в проведении Конкурса;
- соблюдать конфиденциальность сведений об окончательных результатах Конкурса до даты официального объявления результатов.

Оргкомитет Конкурса:

- рассматривает работы, представленные экспертной (конкурсной) комиссией;
- определяет победителей;
- принимает решение о победителях в каждой номинации открытым голосованием 2/3 голосов присутствующих с оформлением протокола;
- представляет протокол заседания с заключением о победителях на утверждение в Оргкомитет.

Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

Результаты Конкурса будут объявлены оргкомитетом Конкурса в сентябре 2012 года.

Информация об итогах Конкурса будет размещена на сайте «Ассоциации учителей истории и обществознания», в СМИ, а также в информационных письмах, направляемых в адрес участников по электронной почте.

Материалы лауреатов конкурса «Мастер — класс учителя истории» будут опубликованы на сайте Всероссийской общественной организации «Ассоциации учителей истории и обществознания» (<http://school.historians.ru>).

Победителям конкурса будет вручены дипломы, а всем участникам специальные сертификаты. Дипломы и сертификаты будут высланы по почте.

По итогам конкурса предполагается издать сборник статей лучших авторских методических разработок «Мастер-класс учителя истории».

Куратор конкурса Анастасия Сергеевна Майер к.и.н.

По всем вопросам обращайтесь по электронному адресу:

school.historians@gmail.com

В Президиум Ассоциации учителей
истории и обществознания

ЗАЯВКА

на участие во Всероссийском конкурсе авторских методических разработок
для учителей истории «Мастер-класс учителя истории»

1. Название методической разработки;
2. Фамилия, имя, автора или соавторов;
3. Место работы (должность);
4. Почтовый адрес места работы;
5. E-mail места работы (если существует);
6. Почтовый домашний адрес;
7. Контактный телефон;
8. E-mail